**蔡明貴校長**

我對孩子在這資訊教育的軟體方面的想法是符合三原則：

1. 「學的到」：

用的軟體成本可以負擔，最好是免費或自由軟體，讓孩子在學校在家，都可以安心使用，而不是大家整天在談品德教育，然後都知道教孩子取得軟體的管道…

1. 「帶的走」：

Now 「PC」 is not personal computer 而是 portable computer or personal cloud，如果學校工程有餘力，所以我想在學校推 upp and google service

1. 「用的著」：

和生活相結合，解決問題導向，讓孩子回家也可以在家裡電腦用的到！小朋友畫圖再怎麼厲害，inkscape一定夠用的啦，此外我假定一個情況，孩子今天回到家，拿出一片光碟，我要安裝非常x色，我一定會說，不可能，版權及安裝完後相關DLL會不會影響原來的功能，讓我的電腦變成「怪怪的」，如果孩子拿出來的是隨身碟免安裝版或from google skydrive，我還會考慮，以上是我對「用的著」的定義

我的個人想法：

微軟還是出招了，養、套、殺是有脈絡可尋的，我會先以「法律面」優先考量，用人家的東西本來就要付錢，沒有錢，我可能就要想其他的解決方案！xxx軟體不好用，XXX會反彈，當然，但沒有錢能如何？

保太是我的南師同學，我也相當認同他的看法

1. 不支持冒進的作法，二代公文我覺得就吃不消了，slvierlight on ubutu or kde ? oh my god!光要付廠商到校solution我看這筆錢都有了
2. 這筆錢其實我覺得不多，大概是目前學校工程都是億來億去的，我有點麻木了，重點教育部的反應？全台縣市這麼多，新北不要衝太快吧？
3. 電腦教室用自由軟體，坦白說phantomsys我從來沒用過，ezgo能run嗎？其實drbl live連我這個師院生都會了，如果真的很難，可否請資訊組每人抱一部L480用clonezilla做好範本再到各區中心clone，接下來UI都是圖型，應該還好吧，也可以參考國全老師復原ezgo的好方法
4. 逐年讓教職接觸自由軟體是對的，calc我覺得在當前很好用，只是excel太有名了，但一般老師不知道
5. 我將本校所有windows server全部shutdown 有半年了，改用xoops來架校網，這方面接下來的windows server and sql server 版權應該也要面對
6. sliver light的二代公文，以後平板的解決方案如何?app開發？認証機制？以後新北應會花不少錢在這裡。

如果要談解決方案，在經費無活水挹注的狀況之下，個人認為以行政-->教學-->其他之三方面windows 軟體版權需求來排序解決，為什麼行政請優先考量二代公文，教學請優先考量書商教媒光碟！事緩則圓，冒進引起大多數人對自由軟體=不好用畫上等號，那就等於解決當決問題，扼殺了未來新北自由軟體的發展！

**樹林國小黃保太組長**

以長遠來看，即使我們能夠擁有像台北市一樣的資源($$)，也一定要有「非微軟的備案」，就算我們年年都能籌措足措的經費，也不應該讓微軟牽著鼻子走，讓新北市變成廠商「養大了再殺的肥羊」，所以自由軟體的推行也就勢必會走到台前；以現階段來看，宜從三方著墨：

1.局長、市長：個人覺得這不是教網組或教研科單方面的事情，而是需要讓局長瞭解如果選擇某種解決方案，我們需要花的成本、人力，甚至讓局長來解決這個經費，如果長官覺得很簡單，說不定我們就不用在這兒杞人憂天了；如果長官覺得這是個危機，那麼我們選擇的解決方案也比較能夠得到支援，也可以傳達給其它科室，在軟體招標、外包時的規格應該可以跨平台(至少 Windows 和 Linux)

2.教室與行政電腦：行政在現行的系統下，看似不能變動，但是其實還是可以做些調整，例如架設遠端伺服器，開設每個行政的帳號，遠端登入去處理公文，如果不想買微軟的Terminal Server，也許其它廠商的方案，而且更便宜。而教室電腦最常用到的軟體大都為 Browser、文書、簡報、試算表、教科書光碟、非常好色等等。

3.電腦教室：以學生的學習情況來說，用自由軟體系統不是問題，有問題的大都是授課老師不熟或不習慣自由軟體，這個部分如果有確定要改用自由軟體系統的話，利用公開場合說明並以研習推廣，應該可以逐年(預計三年)讓授課教師認識並熟悉。

另外，短期學校仍不應冒然將所有電腦全部換成自由軟體系統，所以應該在各校依比例準備3~10部微軟系統以供使用。

**北新國小羅英財組長**

就此事件，我想應該分行政面與教學面來談，行政面大家已經說了不少，我也很贊同保太的說法，在此就不再贅述。

至於教學面的影響其實真的很大。除了電腦教室的教學外，班級教室的教學使用也必需考量到，若電腦教室的資訊教學要全面改為自由軟體，我覺得因大部份學校都是資訊組長或有底子的資訊老師在上課，這方面會遇到的問題會比較少，也快容易解決，時間上也比較快。但班級教室則是一大難題，以現行的教科書商所出的電子書光碟來說，我們就會遇到一大難題了(這只是其中一個問題)，要把所有科任和導師叫來研習，那時間上與經費上都要花費很大的工程。目前，我覺得我們應先就教學層面來做討論會比較好。一點拙見，請大家思考！

**金龍國小謝東森組長**

1.區分電腦使用類別：電腦教室、班級教師電腦、行政電腦、主機房

2.確認各類別現役電腦數量

3.作業系統

   自由軟體作業系統：電腦教室

   微軟作業系統：班級教師電腦、行政電腦、主機房

4.OFFICE軟體

   OPENOFFICE：電腦教室

   微軟OFFICE：班級教師電腦、行政電腦、主機房

5.電腦教室可以先改用自由軟體作業系統及OPENOFFICE

   再逐步將OPENOFFICE推廣到班級教師電腦

6.一定要用微軟作業系統、OFFICE：行政電腦

數量如何確認與分配是考量重點。